

Tabella corrispondenza voti e indicatori di comportamento

Voto ≤ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale scolastico - e/o a cose, e/o tendenza a un'inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici, documentati da annotazioni sui registri di classe o atti della scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria. Comportamenti riprovevoli tali da comportare sanzioni quali l'allontanamento dalla comunità scolastica, come da regolamento disciplinare. 2. Assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrata e/o uscite fuori orario. 3. Inadempienza totale nello svolgimento delle consegne scolastiche. 4. Mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle attività proposte dalla scuola.
Voto 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendenza a un'osservanza incostante delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto, documentata da annotazioni sui registri di classe o atti della scuola. 2. Assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrata e/o uscite fuori orario. 3. Inadempienza nello svolgimento delle consegne scolastiche. 4. Partecipazione minima alle attività proposte dalla scuola. 5. Superficialità e scarsa responsabilità nelle attività didattiche.
Voto 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservanza delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto. 2. Frequenza generalmente regolare. Qualche episodio di entrata e/o uscita fuori orario. 3. Svolgimento delle consegne scolastiche nella norma. 4. Partecipazione episodica alle attività proposte dalla scuola.
Voto 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservanza consapevole delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto. 2. Frequenza regolare. Rispetto dell'orario scolastico. 3. Svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche. 4. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività curricolari ed extracurricolari della scuola.
Voto 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto. 2. Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità. 3. Svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche. 4. Interesse, partecipazione motivata e propositiva alle lezioni e alle attività curricolari ed extracurricolari della scuola. Pienamente integrato nel dialogo educativo.
Voto 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Ruolo propositivo e trainante nel contesto classe. 2. Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità. 3. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne scolastiche. 4. Partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività scolastiche con eccellenti esiti. 5. Pienamente integrato nel dialogo educativo, collaborativo e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti.

Nel caso in cui il numero elevato di assenze determini la mancanza di elementi valutativi, l'alunno potrà risultare "Non Classificato".