

Tabella corrispondenza voti e indicatori di comportamento

Voto ≤ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale scolastico - e/o a cose, e/o tendenza a un'inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici, documentati da annotazioni sui registri di classe o atti della scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria. Comportamenti riprovevoli tali da comportare sanzioni quali l'allontanamento dalla comunità scolastica, come da regolamento disciplinare. 2. Assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrata e/o uscite fuori orario. 3. Inadempienza totale nello svolgimento delle consegne scolastiche. 4. Mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle attività proposte dalla scuola.
Voto 6 *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendenza a un'osservanza incostante delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto, documentata da annotazioni sui registri di classe o atti della scuola. 2. Assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrata e/o uscite fuori orario. 3. Inadempienza nello svolgimento delle consegne scolastiche. 4. Partecipazione minima alle attività proposte dalla scuola. 5. Superficialità e scarsa responsabilità nelle attività didattiche.
Voto 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservanza delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto. 2. Frequenza generalmente regolare. Qualche episodio di entrata e/o uscita fuori orario. 3. Svolgimento delle consegne scolastiche nella norma. 4. Partecipazione episodica alle attività proposte dalla scuola.
Voto 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservanza consapevole delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto. 2. Frequenza regolare. Rispetto dell'orario scolastico. 3. Svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche. 4. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività curriculari ed extracurriculari della scuola.
Voto 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto. 2. Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità. 3. Svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche. 4. Interesse, partecipazione motivata e propositiva alle lezioni e alle attività curriculari ed extracurriculari della scuola. Pienamente integrato nel dialogo educativo.
Voto 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Ruolo propositivo e trainante nel contesto classe. 2. Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità. 3. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne scolastiche. 4. Partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività scolastiche con eccellenti esiti. 5. Pienamente integrato nel dialogo educativo, collaborativo e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti.

***AGGIORNAMENTO (L 150/2024, Art.1, co. 5.a.1 e 5.a.2)**

*L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato avvengono a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi

e reiterate, che di norma abbiano previsto numerosi giorni di sospensione, senza reale ravvedimento.

Inoltre, l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto. (L 150/2024, Art.1, co. 5.a.1 e 5.a.2)

In sede di valutazione finale (scrutinio di giugno) in caso di valutazione pari a sei decimi in comportamento, come previsto dalla L.150/2024 per le scuole secondarie di secondo grado, il Consiglio di classe sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva ed assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo (in sede di scrutinio differito) o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe, in seguito a discussione dello stesso elaborato, comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

Per gli alunni della Classe quinta del secondo ciclo, il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in sede di Esame di stato.