

ESTRATTO DEL VERBALE n.4 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI del 15 dicembre 2021

Addì, 15 dicembre 2021, alle ore 17.00, a seguito di regolare convocazione, in modalità online sulla piattaforma di Office 365, il Collegio dei Docenti si è legalmente riunito nelle persone dei professori come da elenco allegato, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g:

.....OMISSIONE.....

9. Articolazione dei contenuti progettuali e individuazione figure di piano Progetto PON codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-168 “RIPRENDIAMOCI IL FUTURO”;

.....OMISSIONE.....

Presiede il Dirigente Scolastico, prof.ssa Brigida Sforza, che nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Teresa Greco. Il Collegio è formalmente costituito dal Dirigente Scolastico e da n. 175 docenti. Fatto l'appello, risultano assenti i docenti come da elenco.

Il foglio della firma delle presenze viene allegato al presente verbale per farne parte integrante.

Il Dirigente Scolastico, constatata la sussistenza del quorum costitutivo e di quello deliberativo, dichiara aperta la seduta alle ore 17.15

Inizia così l'esame dei punti all'o.d.g:

.....OMISSIONE.....

Punto 9) Articolazione dei contenuti progettuali e individuazione figure di piano Progetto PON codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-168 “RIPRENDIAMOCI IL FUTURO”

Il Dirigente richiama il punto n. 3 dell'o.d.g. dove è stato deliberato di utilizzare i moduli PON di competenze alfabetiche funzionali e Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) per il recupero delle carenze riscontrate dagli alunni del biennio di tutte le sedi in seguito alla valutazione trimestrale (delibera n. 34). Già nella seduta del 20 ottobre 2021 il Collegio si era espresso per la nomina di tutor ed esperti direttamente in Collegio dei docenti.

Infatti era stato verbalizzato che “**I tutor vengono nominati direttamente dal Collegio dei docenti** o individuati con emanazione del bando interno in base alla tabella dei titoli stabiliti nella contrattazione di istituto del 17 novembre 2021 risultano essere:-Titoli culturali -Esperienze specifiche pregresse-Precedenti incarichi in progetti PON POR -Specificità dell'insegnamento in relazione alla tipologia del modulo”; “**Gli esperti vengono nominati direttamente dal Collegio dei docenti** in caso di specifiche figure da individuare o selezionati con bando interno in base ai titoli specifici richiesti per moduli. In caso di bando deserto per mancanza di titoli, si avvieranno convenzioni con Enti del territorio che realizzano azioni analoghe per individuare un esperto con competenze adatte al modulo. In alternativa si potranno emanare bandi ad evidenza pubblica come per legge. Ora, trattandosi di moduli per il recupero delle competenze di base, è più corretto che sia il Collegio a individuare i tutor e gli esperti al suo interno.

A questo punto chiede ai docenti del Collegio di candidarsi al ruolo di ESPERTO e TUTOR per i seguenti moduli come riportato nella tabella:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	SEDE	ESPERTO	TUTOR
Competenza alfabetica funzionale	“La bellezza della lingua italiana”	GROTTAGLIE	AZZARO Roberta	GRECO Maria Teresa
Competenza alfabetica funzionale	“Scrivere per comunicare”	MANDURIA	MOLINARI Franca	BUCCOLIERO Ciro Antonio
Competenza alfabetica funzionale	“Leggere il mondo”	TARANTO	FARINA Ivano	GHERARDI Francesca
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	“Riscoprire i numeri”	GROTTAGLIE	CRESCENTE Eligia	LUCCARELLI Antonio

Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	“Giocando con la matematica”	TARANTO	LIUZZI Alessandra	PELLEGRINI Monica
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	“Ritrovarsi con la matematica”	MANDURIA		

Si passa poi a individuare esperti e tutor per i moduli che non rientrano nelle competenze di base ma hanno un enorme impatto sulla socialità e sul recupero delle tematiche dello stare insieme, in linea con il Piano Scuola 2021-22. Le finalità vengono riassunte nella tabella sottostante

Tipologia del modulo Titolo del modulo Sede - Alunni	Indicazioni	TUTOR	ESPERTO
Competenza in materia di cittadinanza “Fare comunità” Taranto 20 alunni di tutte le classi	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	MANDRILLO Giuseppe	CARMONE Rosa
Competenza imprenditoriale “Sostenibilità- comunicazione” Taranto n. 20 alunni di tutte le classi	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.	IAVERNARO Maria A. LUCASELLI Elvira	-----
Competenza imprenditoriale “Orientamento-lavoro” Grottaglie classi 4 [^] B e 4 [^] D	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo	DE PADOVA Pancrazio	FILOMENO Giuseppe

	studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale “Arte – luci e colori” Taranto N. 15 alunni di tutte le sedi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	DE VITS Silvia	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale “La giornata del Contemporaneo” Grottaglie N. 20 alunni di tutte le sedi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	IAVERNARO Giuseppina	MARUCCIA Patrizia
Competenza digitale “Consapevolmente digitali” Grottaglie n. 19 alunni di tutte le sedi	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	BIANCO Stefano	DE GIORGIO Antonia
Competenza digitale “Cittadini responsabili” Taranto n. 20 alunni di tutte le sedi	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell’utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l’approfondimento di aspetti quali storia, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all’identità personale, diritto all’oblio,	ALFIERI Pietro	SERIO Claudia

	diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.1.		
--	--	--	--

Precisa inoltre che qualora per un modulo ci fossero più candidature, si procede con il bando interno. Prende avvio l' individuazione dei docenti che riporta il seguente risultato:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEI MODULI	ESPERTO	TUTOR
Competenza alfabetica funzionale	“La bellezza della lingua italiana” Grottaglie – n. 20 alunni del biennio	Roberta AZZARO	Maria Teresa GRECO
Competenza alfabetica funzionale	“Scrivere per comunicare” Manduria n. 15 alunni del biennio	Franca MOLINARI	Ciro BUCCOLIERO
Competenza alfabetica funzionale	“Leggere il mondo” Taranto n. 20 alunni del biennio	Ivano FARINA	Francesca GHERARDI
Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	“Riscoprire i numeri” Grottaglie n. 20 alunni del biennio	Eligia CRESCENTE	Antonio LUCCARELLI
Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	“Giocando con la matematica” Taranto – n. 20 alunni del biennio	Alessandra LIUZZI	Monica PELLEGRINI
Competenza in materia di cittadinanza	“Fare comunità” Taranto N. 20 alunni di tutte le sedi	Rosa CARMONE	Giuseppe MANDRILLO
Competenza imprenditoriale	Sostenibilità e comunicazione N. 20 alunni della sede di Taranto	IAVERNARO Maria Antonietta LUCASELLI Elvira	-----
Competenza imprenditoriale	“Orientamento-lavoro” Classi 4 [^] B e 4 [^] D della sede di Grottaglie	DE PADOVA Pancrazio	Giuseppe FILOMENO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Arte – luci e colori” Taranto – n. 15 alunni di tutte le classi	DE VITIS Silvia	-----
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“La giornata del Contemporaneo”	IAVERNARO Giuseppina	MRUCCIA Patrizia

	Grottaglie N. 20 alunni di tutte le sedi		
Competenza digitale	Consapevolmente digitali. Grottaglie n. 19 alunni di tutte le sedi	BIANCO Stefano	SERIO Claudia
Competenza digitale	Cittadini responsabili Taranto n. 20 alunni di tutte le sedi	ALFIERI Pietro	DE GIORGIO Antonia

Per gli altri moduli, tenuto conto che ci sono più candidature sia per gli esperti che per i tutor e che per alcuni bisogna ancora chiarire gli aspetti organizzativi, si rende necessario l' individuazione degli esperti e dei tutor con l' emanazione del bando interno con comparazione dei curricula.

Detto ciò

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO** l'avviso del Progetto PON codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-168
 "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" che mira ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del "Piano scuola estate".
- VISTO** L'articolazione del Progetto in diciassette moduli
- VISTA** La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017
 " Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" ed in particolare la sezione "2.2.g Selezione personale interno all'istituzione scolastica" che così espressamente scrive: "La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Ciò comporta che l'incarico possa essere conferito a seguito dell'espletamento di una specifica procedura di selezione interna o, anche, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. La designazione va formalizzata con specifica delibera e deve emergere nel verbale del Collegio dei docenti".
- RITENUTO:** che all'interno del Collegio Docenti siano presenti docenti e professionalità in "possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie" per svolgere il compito di Esperti e di Tutor dei moduli del Progetto;
- VISTE:** le candidature presentate dai docenti in Collegio a seguito di apposita informativa del Dirigente scolastico

Con

DELIBERA n. 39 del 15/12/2021

- a) Riconosce nelle candidature presentate il "possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie" per svolgere il compito di Esperti e/o di Tutor.
- b) designa i docenti del Liceo Artistico "V. Calò" quali esperti e/o tutor così come identificati nella tabella seguente, riportando anche per ogni modulo i destinatari dello stesso così come indicati nel progetto presentato ed autorizzato

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEI MODULI	ESPERTO	TUTOR
Competenza alfabetica funzionale	“La bellezza della lingua italiana” Grottaglie – n. 20 alunni del biennio	Roberta AZZARO	Maria Teresa GRECO
Competenza alfabetica funzionale	“Scrivere per comunicare” Manduria n. 15 alunni del biennio	Franca MOLINARI	Ciro BUCCOLIERO
Competenza alfabetica funzionale	“Leggere il mondo” Taranto n. 20 alunni del biennio	Ivano FARINA	Francesca GHERARDI
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	“Riscoprire i numeri” Grottaglie n. 20 alunni del biennio	Eligia CRESCENTE	Antonio LUCCARELLI
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	“Giocando con la matematica” Taranto – n. 20 alunni del biennio	Alessandra LIUZZI	Monica PELLEGRINI
Competenza in materia di cittadinanza	“Fare comunità” Taranto N. 20 alunni di tutte le sedi	Rosa CARMONE	Giuseppe MANDRILLO
Competenza imprenditoriale	Sostenibilità e comunicazione N. 20 alunni della sede di Taranto	IAVERNARO Maria Antonietta LUCASELLI Elvira	-----
Competenza imprenditoriale	“Orientamento-lavoro” Classi 4 [^] B e 4 [^] D della sede di Grottaglie	DE PADOVA Pancrazio	Giuseppe FILOMENO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Arte – luci e colori” Taranto – n. 15 alunni di tutte le classi	DE VITIS Silvia	-----
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“La giornata del Contemporaneo” Grottaglie N. 20 alunni di tutte le sedi	IAVERNARO Giuseppina	MRUCCIA Patrizia
Competenza digitale	Consapevolmente digitali. Grottaglie n. 19 alunni di tutte le sedi	BIANCO Stefano	SERIO Claudia
Competenza digitale	Cittadini responsabili Taranto n. 20 alunni di tutte le sedi	ALFIERI Pietro	DE GIORGIO Antonia

- c) Dar mandato al Dirigente Scolastico di provvedere alla nomina dei docenti identificati seguendo, nella contrattualizzazione, le indicazioni dell'autorità di gestione.
- d) Conferma i target di utenti/studenti cui le azioni sono rivolte e le modalità di selezione così come indicati nel progetto approvato.
- e) Demanda al Dirigente Scolastico il compito di emanare avvisi interni per la designazione dei tutor e degli esperti degli altri moduli.

.....OMISSIONE.....

Non essendovi alcun altro punto da trattare, la seduta viene tolta alle ore 20.00

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Maria Teresa GRECO

Maria Teresa Greco

Il Dirigente Scolastico

Dott. Prof. Brigida SFORZA

Brigida Sforza