

LICEO ARTISTICO "V. CALÒ"

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it
SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - Casa Circondariale - TASD02003R - Taranto, via Speciale

Grottaglie (TA), (fa fede la data del protocollo)

All'Albo on line
Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web
Al Consiglio di Istituto
Al sito web

OGGETTO: Decreto di avvio di un Avviso di selezione integrata, interna ed esterna, volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** e n. 6 incarichi individuali per il ruolo di **TUTOR** a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, per lo sviluppo di n.6 moduli formativi del progetto dal titolo “Professionalità e sviluppo”,

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-113

CUP: E44D26002270007

**Formazione del personale scolastico ed educativo
(D.M. n. 38/2026)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “ <i>Codice dell'amministrazione digitale</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 10 – Decreto interministeriale n. 129 del 28/08/2018: Capo II Programma Annuale artt. 4,5,6,7,8,9 e 10 – Capo III Realizzazione del Programma Annuale artt. 11,12,13, 14, 15,16, 17,18 e 19;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo Aggiornamento giugno 2025, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTI	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO.	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ macro-progettazione e, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+),

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521- fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - Casa Circondariale - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
VISTO	l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	in particolare in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”;
VISTO	l’Avviso pubblico (di seguito Avviso) prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - Casa Circondariale - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTA	la Delibera del Collegio docenti N.71 del 05.05.2026, di adesione all'Avviso;
VISTA	la Delibera N 49 del Consiglio d'Istituto del 05.05.2026 di adesione all'Avviso;
VISTO	Il progetto: “Professionalità e sviluppo”, CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-113, CUP: E44D26002270007;
VISTA	la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. n. ° 13462 del 19/06/2006;
VISTO	L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;
RITENUTO	che la Prof.ssa Rosanna Petruzzi, Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura di selezione in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, del D. lgs 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
VISTO	l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO	che la che la Prof.ssa Rosanna Petruzzi, Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico in qualità di Responsabile Unico di Progetto per il Progetto in oggetto, prot. n. 14691 del 07/07/2026;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

VISTO	che la che la Prof.ssa Rosanna Petruzzi, Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica, ha dichiarato l'assenza di conflitti di interesse per l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per il Progetto “Professionalità e sviluppo” di cui all'oggetto, prot.n. 14695 del 08/07/2026;
VISTO	che la che la Prof.ssa Rosanna Petruzzi, Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico in qualità di Responsabile Unico di Progetto per la procedura di selezione in oggetto, prot. n. 15405 del 22/07/2026;
VISTO	che la che la Prof.ssa Rosanna Petruzzi, Dirigente Scolastica di questa Istituzione Scolastica, ha dichiarato l'assenza di conflitti di interesse per l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per la procedura di selezione di cui all'oggetto, prot. n. 15407 del 22/07/2026;
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
ACCERTATO	che l'iniziativa è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa di questo Istituto 2025/28;
CONSIDERATO	che l'iniziativa risponde alle finalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente;
PRESO ATTO	che l'art.10 c.5 del D.I.129/2018 recita: "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate [...] sono disposte con decreto del Dirigente Scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto;
TENUTO CONTO	dell'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 13462 del 19/06/2006;
VISTA	la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-113 CUP E44D26002270007 TITOLO DEL PROGETTO: Professionalità e sviluppo, prot. n. 14696 del 08/07/2026;
VISTO	il Programma Annuale E.F.2026;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali ad esperti e tutor, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 19/10/2023 e sue successive modifiche e integrazioni, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190,

LICEO ARTISTICO "V. CALÒ"

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - Casa Circondariale - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;														
VISTA	la delibera n. 18 del 06.11.2025 del Consiglio di Istituto che delega il dirigente scolastico ad apportare modifiche alla scheda del personale, nella quale sono raccolte le informazioni relative ai candidati e ai criteri di selezione;														
VISTO	il progetto che prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titolo del modulo</th><th>Importo autorizzato</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SVILUPPO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE</td><td>5.907,00 €</td></tr> <tr> <td>SVILUPPO DI COMPETENZE SCIENTIFICHE</td><td>5.754,00 €</td></tr> <tr> <td>LA PROGETTAZIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ ERASMUS +</td><td>5.907,00 €</td></tr> <tr> <td>DIDATTICA INCLUSIVA E NUOVE TECNOLOGIE</td><td>5.754,00 €</td></tr> <tr> <td>IA APPLICATA ALLA DIDATTICA</td><td>5.907,00 €</td></tr> <tr> <td>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E GOVERNANCE</td><td>5.754,00 €</td></tr> </tbody> </table>	Titolo del modulo	Importo autorizzato	SVILUPPO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	5.907,00 €	SVILUPPO DI COMPETENZE SCIENTIFICHE	5.754,00 €	LA PROGETTAZIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ ERASMUS +	5.907,00 €	DIDATTICA INCLUSIVA E NUOVE TECNOLOGIE	5.754,00 €	IA APPLICATA ALLA DIDATTICA	5.907,00 €	ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E GOVERNANCE	5.754,00 €
Titolo del modulo	Importo autorizzato														
SVILUPPO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	5.907,00 €														
SVILUPPO DI COMPETENZE SCIENTIFICHE	5.754,00 €														
LA PROGETTAZIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ ERASMUS +	5.907,00 €														
DIDATTICA INCLUSIVA E NUOVE TECNOLOGIE	5.754,00 €														
IA APPLICATA ALLA DIDATTICA	5.907,00 €														
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E GOVERNANCE	5.754,00 €														
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei moduli formativi è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche;														
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;														
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto Professionalità e sviluppo con codice C.U.P. E44D26002270007 , Codice PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-113 , di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità di figure professionali a cui affidare l'incarico di esperto e di n. n. 6 unità di figure professionali a cui affidare l'incarico di tutor per lo sviluppo di n. 6 moduli formativi;														
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;														

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste a cui affidare gli incarichi con la priorità di seguito specificata: a) personale interno all'Istituzione b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dall'AVVISO e dal progetto;
CONSIDERATO	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
VISTO	il piano finanziario del Progetto, prot. n. 14904 del 10/07/2026,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione integrata, interna ed esterna, volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO e n. 6 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR ai fini dell'erogazione dei percorsi formativi ai sensi del DM 38/2026 “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, individuati nei seguenti 6 moduli formativi:

Percorso formativo (230997 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative)	MODULO: SVILUPPO COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE
Destinatari	n. 19 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	Il corso di formazione è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti e del personale educativo nell'ambito dello sviluppo delle competenze logico-matematiche, con particolare attenzione all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. In un contesto caratterizzato dalla crescente trasformazione digitale, il percorso intende fornire strumenti teorici, metodologici e operativi utili a innovare la didattica attraverso approcci laboratoriali, interdisciplinari e orientati alle competenze. La finalità principale del corso è promuovere ambienti di apprendimento dinamici, inclusivi e tecnologicamente avanzati, nei quali il ragionamento logico, il problem solving, il pensiero computazionale e l'uso consapevole dell'IA assumano un ruolo centrale. Il percorso mira inoltre a favorire una didattica attiva e partecipativa capace di coinvolgere gli studenti mediante attività pratiche, simulazioni, analisi di dati e utilizzo di strumenti digitali intelligenti. Tra gli obiettivi generali del corso vi è il rafforzamento delle competenze metodologiche dei docenti nella progettazione di percorsi innovativi per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche. Il corso intende inoltre promuovere la conoscenza delle principali applicazioni dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, evidenziandone potenzialità, limiti e implicazioni etiche. Un ulteriore obiettivo consiste nel favorire l'integrazione delle tecnologie digitali e degli strumenti di IA nelle pratiche educative quotidiane, valorizzando approcci inclusivi e interdisciplinari. Gli obiettivi specifici riguardano l'acquisizione di competenze operative nell'utilizzo di metodologie innovative quali problem based learning, cooperative learning, inquiry based learning, gamification e didattica laboratoriale. I partecipanti saranno guidati nell'uso di piattaforme digitali, software educativi, strumenti di analisi dati e applicazioni basate sull'IA utili alla personalizzazione dell'apprendimento, alla produzione di contenuti didattici e alla valutazione formativa. Il corso approfondirà inoltre l'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, la progettazione di attività interdisciplinari e la valutazione delle competenze attraverso strumenti digitali innovativi. Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione scolastica, alla riduzione dei divari educativi e alla promozione delle pari opportunità nell'accesso alle competenze scientifiche e tecnologiche. Attraverso attività pratiche, simulazioni e lavori collaborativi, il percorso favorirà la condivisione di buone pratiche e la costruzione di una comunità professionale orientata all'innovazione. Al termine del corso, docenti e personale educativo saranno in grado di progettare percorsi didattici innovativi integrando competenze logico-matematiche e strumenti di Intelligenza Artificiale per promuovere apprendimenti significativi e inclusivi.

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it
SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

Articolazione e n. max h di impegno	30 h
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale) e abilitato/a all'insegnamento della matematica e/o dell'informatica
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h onnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h onnicomprensivo

Percorso formativo (231012 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative)	MODULO: SVILUPPO DI COMPETENZE SCIENTIFICHE
Destinatari	n. 18 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	Il corso di formazione è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti e del personale educativo nell'ambito delle discipline scientifiche, con particolare attenzione all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. In un contesto caratterizzato da rapide trasformazioni tecnologiche e digitali, il percorso intende fornire strumenti teorici, metodologici e operativi utili a innovare la didattica delle scienze attraverso approcci laboratoriali, interdisciplinari e orientati alle competenze. La finalità principale del corso è promuovere ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e tecnologicamente avanzati, nei quali il metodo scientifico, il pensiero critico, il problem solving e l'uso consapevole dell'IA assumano un ruolo centrale. Il percorso mira inoltre a favorire il superamento di modelli didattici tradizionali, valorizzando pratiche collaborative e attività esperienziali capaci di stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva degli studenti. Tra gli obiettivi generali vi è il rafforzamento delle competenze metodologiche e disciplinari dei docenti nell'ambito scientifico, con particolare attenzione all'utilizzo di strategie didattiche innovative e tecnologie digitali. Il corso intende inoltre sviluppare la capacità di utilizzare strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione formativa. Un ulteriore obiettivo consiste nel promuovere una cittadinanza scientifica e digitale consapevole, approfondendo anche gli aspetti etici connessi all'uso delle tecnologie intelligenti. Gli obiettivi specifici riguardano l'acquisizione di competenze operative nell'utilizzo di metodologie innovative quali inquiry based learning, problem based learning, cooperative learning e didattica laboratoriale. I partecipanti saranno guidati nell'uso di strumenti digitali, simulatori scientifici,

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	piattaforme collaborative e applicazioni di IA utili alla progettazione di percorsi educativi interdisciplinari e inclusivi. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi dei dati, alla sperimentazione, alla verifica dell'affidabilità delle informazioni scientifiche e all'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale. Il corso promuoverà inoltre strategie per l'inclusione scolastica e la riduzione dei divari educativi nell'accesso alle competenze scientifiche e tecnologiche. Attraverso attività pratiche, esercitazioni e lavori collaborativi, il percorso favorirà la condivisione di buone pratiche e la costruzione di una comunità professionale orientata all'innovazione. Al termine del corso, docenti e personale educativo saranno in grado di progettare percorsi scientifici innovativi integrando metodologie attive, tecnologie digitali e strumenti di Intelligenza Artificiale per promuovere apprendimenti significativi e inclusivi.
Articolazione e n. max h di impegno	30 h
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laura vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale) e abilitato/a all'insegnamento nell'ambito delle discipline STEM
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h onnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h onnicomprensivo

Percorso formativo (234885 – Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica)	MODULO: LA PROGETTAZIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITA'ERASMUS+
Destinatari	n. 19 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	La progettazione europea rappresenta oggi uno degli strumenti più importanti attraverso cui l'Unione Europea promuove cooperazione internazionale, innovazione educativa e crescita sociale e culturale dei cittadini. Attraverso programmi dedicati, l'Europa finanzia iniziative rivolte a scuole, università, associazioni, enti pubblici e organizzazioni del terzo settore con l'obiettivo di sviluppare competenze, favorire la mobilità internazionale e incoraggiare lo scambio di buone pratiche. Tra i programmi vi è Erasmus+, diventato nel tempo simbolo delle opportunità educative e formative offerte ai giovani e ai professionisti dell'istruzione in Europa. La progettazione europea consiste nel trasformare un'idea in un progetto concreto e finanziabile. Il processo prende avvio dall'analisi di un bisogno reale: migliorare le competenze digitali degli studenti, promuovere l'inclusione sociale, sostenere la sostenibilità ambientale o favorire il dialogo interculturale. Definito l'obiettivo, le organizzazioni coinvolte costruiscono una rete di partner internazionali con cui condividere attività, responsabilità e risultati attesi. La fase successiva riguarda la preparazione della candidatura progettuale, che comprende: • la descrizione dettagliata delle attività; • il piano di lavoro; • la definizione del budget;

LICEO ARTISTICO "V. CALÒ"

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	• gli obiettivi e gli indicatori di risultato; • l'impatto previsto sui partecipanti e sul territorio. Per operare nel settore della progettazione europea sono richieste competenze specifiche. È fondamentale possedere capacità organizzative e comunicative, una buona conoscenza della lingua inglese e familiarità con i programmi e le politiche dell'Unione Europea. Inoltre, occorre saper: • pianificare attività e cronoprogrammi; • gestire gruppi di lavoro internazionali; • monitorare e rendicontare le spese; • utilizzare strumenti digitali per la collaborazione e la comunicazione. La figura dell'europrogettista è oggi sempre più richiesta all'interno di scuole, università, cooperative sociali, enti locali e associazioni, poiché rappresenta una professionalità strategica per l'accesso ai finanziamenti europei e per l'internazionalizzazione delle istituzioni educative. Le attività di mobilità consentono a docenti, educatori e studenti di vivere esperienze formative all'estero attraverso: • scambi culturali; • corsi di formazione; • job shadowing; • periodi di studio o tirocinio. Queste esperienze permettono di sviluppare competenze professionali e trasversali, tra cui: • progettazione europea (analisi dei bisogni e definizione di obiettivi SMART); • gestione finanziaria dei progetti; • costruzione di partenariati internazionali; • comunicazione in lingua inglese; • competenze digitali; • lavoro di squadra e problem solving. Particolare attenzione viene inoltre dedicata alle priorità europee: • inclusione e diversità; • sostenibilità ambientale; • trasformazione digitale; • partecipazione democratica e cittadinanza attiva. Accanto alle mobilità, Erasmus+ sostiene anche partenariati internazionali tra organizzazioni. Scuole, università, associazioni ed enti possono collaborare per sviluppare progetti innovativi, creare nuovi strumenti educativi e condividere metodologie didattiche efficaci. Molti progetti affrontano temi di grande attualità come inclusione sociale, digitalizzazione, sostenibilità ambientale e partecipazione civica, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza all'Europa. Partecipare a un progetto europeo non significa soltanto ottenere un finanziamento, ma entrare a far parte di una rete internazionale basata sul dialogo, sulla collaborazione e sul confronto culturale.
Articolazione e n. max h di impegno	30 h
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laurea magistrale/vecchio ordinamento/specialistica) con esperienza documentata di formatore per la progettazione Erasmus
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h onnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h onnicomprensivo

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

--	--

Percorso formativo (231006 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative)	MODULO: DIDATTICA INCLUSIVA E NUOVE TECNOLOGIE
Destinatari	n. 18 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	Il modulo formativo “Didattica inclusiva e nuove tecnologie” si propone di esplorare la convergenza tra i principi della progettazione universale e le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, trasformando l’ambiente scolastico in un laboratorio di innovazione digitale al servizio dell’inclusione. La narrazione didattica si focalizza sulla creazione di un ambiente di apprendimento flessibile, dove la tecnologia non viene utilizzata per separare lo studente con difficoltà dal gruppo classe, ma per costruire ponti metodologici che permettano a ciascuno di accedere alla conoscenza secondo le proprie specificità. Il fulcro dell’intervento risiede nell’applicazione pratica dell’IA generativa per la personalizzazione dei contenuti all’interno degli ecosistemi digitali di istituto. I docenti acquisiranno competenze operative per utilizzare gli algoritmi come strumenti di scaffolding, capaci di fornire supporti modulabili per facilitare l’accesso a materiali complessi. Attraverso l’integrazione tra le nuove metodologie didattiche e le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sarà possibile rimodulare i contenuti personalizzandoli in tempo reale. Il percorso prevede una fase propedeutica dedicata all’analisi dei pilastri per un uso antropocentrico dell’intelligenza artificiale, garantendo che la tecnologia rimanga sempre al servizio della progettualità umana e dei valori etici della scuola. L’attenzione si sposterà successivamente sulla gestione di flussi di lavoro flessibili, orientati alla creazione di attività didattiche che permettano una reale individualizzazione del percorso di apprendimento. A questa riflessione seguirà un laboratorio operativo dedicato all’esplorazione di casi d’uso pratici: attraverso l’applicazione diretta dell’IA e delle applicazioni che la integrano, si analizzeranno scenari in cui l’algoritmo agisce come un potente motore di personalizzazione, rispettando i tempi di assimilazione individuali e fornendo supporti di scaffolding calibrati sul livello di partenza di ciascuno. In questo contesto, l’IA facilita la strutturazione del pensiero e l’organizzazione dei contenuti, permettendo allo studente di concentrarsi sul valore dell’analisi critica e della rielaborazione personale, delegando allo strumento tecnologico gli aspetti esecutivi che spesso costituiscono una barriera all’apprendimento. Il percorso si conclude con una riflessione essenziale sull’importanza della supervisione umana (human-in-the-loop), ribadendo che l’efficacia dell’intelligenza artificiale nella didattica inclusiva dipende strettamente dalla regia pedagogica del docente. I partecipanti saranno guidati nell’analisi dei protocolli per un uso etico degli strumenti, con un focus specifico sulla protezione della privacy e sulla anonimizzazione dei dati. È fondamentale, infatti, che la personalizzazione dei percorsi avvenga nel pieno rispetto della riservatezza degli studenti, trattando le informazioni sensibili in modo che l’algoritmo possa operare su profili didattici privi di riferimenti identificativi diretti. In questa fase finale, i docenti acquisiranno la consapevolezza necessaria per valutare criticamente gli output della macchina, verificando che siano privi di bias e conformi agli obiettivi educativi.
Articolazione e n. max h di impegno	30 h

LICEO ARTISTICO "V. CALÒ"

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it
SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laurea magistrale/vecchio ordinamento/specialistica) con attestato di frequenza di almeno un corso sull'IA applicate al settore dell'inclusione e/o di almeno un corso sulle tecnologie applicate al settore dell'inclusione
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h omnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h omnicomprensivo

Percorso formativo (231002 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative IA applicata alla didattica)	MODULO: IA APPLICATA ALLA DIDATTICA
Destinatari	n. 19 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	Il modulo formativo "IA applicata alla didattica" si configura come un percorso laboratoriale e riflessivo volto a ridefinire il perimetro dell'apprendimento e della creatività nell'era dell'intelligenza artificiale generativa. In un'epoca in cui la tecnologia non è più soltanto uno strumento di archiviazione o calcolo, ma un interlocutore attivo capace di generare contenuti e interpretare linguaggi, il modulo si pone l'obiettivo di fornire ai corsisti le coordinate critiche e tecniche per affrontare questa transizione da protagonisti consapevoli e non da semplici fruitori passivi. Il percorso formativo si sviluppa attraverso un itinerario che parte da una disamina tecnica essenziale sul funzionamento dei modelli di intelligenza artificiale, fornendo ai docenti i presupposti necessari per comprendere i meccanismi di generazione del dato. Questo approccio preliminare è propedeutico all'analisi dei pilastri delle linee guida europee per un'IA antropocentrica: i partecipanti approfondiranno come mantenere la centralità del controllo umano, la trasparenza e la responsabilità etica, garantendo che l'algoritmo resti un potenziatore della professionalità del docente e non un suo surrogato. Il cuore del modulo prevede una fase laboratoriale intensiva in cui i docenti sperimenteranno l'IA come supporto metodologico integrato, declinandola in casi d'uso specifici per le diverse discipline. Attraverso gli applicativi concreti e la piattaforma di istituto, l'IA diventerà un assistente strategico per tradurre i principi teorici in prassi quotidiana: ogni partecipante sarà guidato nella creazione di percorsi didattici su misura, capaci di automatizzare la personalizzazione delle attività e di rispondere in modo adattivo alle esigenze del gruppo classe. In questo contesto, il prompt engineering non viene insegnato come una mera sequenza di comandi tecnici, ma come una nuova forma di retorica e sintassi, dove la precisione del linguaggio naturale diventa la chiave di volta per dialogare con la macchina. La didattica si trasforma così in un esercizio di pensiero laterale e di analisi semantica, in cui si impara a scomporre un'idea complessa in variabili gestibili

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	dall'IA per ottenere risultati che siano l'estensione della propria visione originale. Il modulo dedica uno spazio significativo alla convergenza tra i linguaggi tradizionali e le nuove frontiere sintetiche. Questa integrazione permette di spostare il focus didattico dal mero sforzo esecutivo alla strategia di alto livello: i corsisti sono chiamati a diventare curatori del proprio processo creativo, imparando a selezionare, validare e raffinare gli output generati dai sistemi artificiali. Questo processo di "supervisione umana" è fondamentale per stimolare lo spirito critico, spingendo i partecipanti a interrogarsi costantemente sulla veridicità, sull'originalità e sui bias cognitivi insiti nelle risposte della tecnologia. L'ultima parte del modulo affronta la dimensione critica e consapevole dell'IA, concentrandosi sulla validazione degli output e sulla responsabilità del docente. I partecipanti saranno guidati nell'analisi dei bias algoritmici, imparando a riconoscere i pregiudizi culturali, di genere o sociali che i modelli possono riflettere e a neutralizzarli attraverso una supervisione esperta. Un focus specifico sarà dedicato al fenomeno dei fake data e delle "allucinazioni" della macchina, fornendo ai docenti strategie di fact-checking per verificare l'attendibilità delle informazioni generate prima della loro integrazione didattica.
Articolazione e n. max h di impegno	30 h
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laurea magistrale/vecchio ordinamento/specialistica) con attestato di frequenza di almeno un corso sull'IA applicato alla didattica e/o laurea in discipline informatiche.
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h omnnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h omnnicomprensivo

Percorso formativo (231016 - Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica)	MODULO: ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E GOVERNANCE
Destinatari	n. 18 tra personale docente ed educativo
Tipologia di intervento	Formazione del personale docente ed educativo
Finalità	Il corso di formazione dedicato all'“Organizzazione scolastica e governance” nasce con l'obiettivo di rafforzare le competenze professionali dei docenti e del personale educativo in relazione ai processi organizzativi, gestionali e decisionali che caratterizzano le istituzioni scolastiche autonome. In un contesto educativo in continua evoluzione, segnato da cambiamenti normativi, innovazione digitale, nuove esigenze formative e crescente complessità sociale, la scuola è chiamata a sviluppare modelli organizzativi efficaci, inclusivi e orientati alla qualità del servizio.

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

	La proposta formativa intende promuovere una cultura della governance partecipata, fondata sulla collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, sulla valorizzazione delle risorse professionali e sulla capacità di pianificare e gestire processi educativi coerenti con gli obiettivi strategici dell'istituzione scolastica. Il corso mira inoltre a favorire la conoscenza delle norme che regolano il sistema scolastico, dei ruoli e delle responsabilità degli organi collegiali, nonché degli strumenti di programmazione, monitoraggio e valutazione previsti dall'autonomia scolastica. Attraverso un approccio teorico-pratico, i partecipanti saranno accompagnati nell'analisi delle dinamiche organizzative della scuola contemporanea, con particolare attenzione ai temi della leadership educativa, della progettazione strategica, della gestione delle relazioni interne ed esterne e dell'innovazione organizzativa. Il percorso formativo vuole contribuire allo sviluppo di competenze trasversali utili a sostenere il miglioramento continuo dell'offerta formativa e la costruzione di ambienti scolastici efficaci, partecipativi e orientati al benessere della comunità educante. Obiettivi generali Il corso si propone di sviluppare nei partecipanti una maggiore consapevolezza del funzionamento organizzativo delle istituzioni scolastiche e del ruolo che ciascuna figura professionale riveste all'interno dei processi decisionali e gestionali. In particolare, gli obiettivi generali del percorso sono: - approfondire il quadro normativo e istituzionale che disciplina l'autonomia scolastica e la governance delle istituzioni educative; - promuovere la conoscenza delle strutture organizzative della scuola e delle funzioni dei diversi soggetti coinvolti; - rafforzare le competenze relative alla pianificazione strategica, alla progettazione educativa e alla gestione organizzativa; - favorire la diffusione di modelli di leadership collaborativa e partecipativa; - sostenere la capacità di lavorare in rete e di costruire relazioni efficaci con famiglie, territorio ed enti istituzionali; - incentivare l'adozione di pratiche organizzative innovative e orientate al miglioramento continuo; - sviluppare competenze nella gestione dei processi di monitoraggio, valutazione e rendicontazione sociale; - promuovere una cultura professionale basata sulla responsabilità condivisa, sull'inclusione e sulla qualità del servizio educativo.
Articolazione e n. max h di impegno	30 h
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR
Profilo dell'Esperto	Laureato/a (laurea magistrale/vecchio ordinamento/specialistica) con esperienza specifica attestata da incarichi di durata almeno annuale di collaborazione e supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica (collaboratori del Dirigente, responsabili di sede, funzioni strumentali) e dalla frequenza dello specifico corso MIM per le figure di staff e/o laureati (laurea magistrale/vecchio ordinamento/specialistica) in ambito giuridico.
Compenso orario dell'Esperto	€ 70,00/h onnicomprensivo
Profilo del Tutor	Laurato/a (laurea vecchio ordinamento/ specialistica/magistrale)
Compenso orario del Tutor	€ 30,00/h onnicomprensivo

LICEO ARTISTICO “V. CALÒ”

TASD02000N - peo: TASD02000N@istruzione.it - pec: TASD02000N@pec.istruzione.it - C.F. 90274480731 - www.liceoartisticocalo.edu.it

SEDI

Grottaglie - TASD02000N - via Jacopo della Quercia n.1 - tel. 099.5666521 - fax. 099.5626130

Taranto - TASD02002Q - viale Virgilio n.95 - tel./fax 099.331200 - **Casa Circondariale** - TASD02003R - Taranto, via Speciale

- di approvare lo schema dei moduli formativi sopra riportato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Prof.ssa Rosanna PETRUZZI

Documento firmato digitalmente

In applicazione CAD e normativa connessa