

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ROSANNA PETRUZZI
Indirizzo	VIA AZALEE, N.2 TARANTO CAP 74122
Telefono	0995666521
Fax	
E-mail	tasd02000n@istruzione.it tasd02000n@pec.istruzione.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10.05.1963
C.F.	PTRRNN63E50L049U

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 01.09.2023 a tutt'oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
MIM/USR PUGLIA
 - Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
- Istituto d'Arte - Liceo Artistico “V. Calò” di Grottaglie (TA)**
- Dirigente Scolastico**
- Dirigenza

Dal 01.09.2023 a tutt'oggi
MIM
Istituto d'Arte - Liceo Artistico “V. Calò” di Grottaglie (TA)
Dirigente scolastico
Dirigenza

Dal 01.09.2019 al 31.08.2023
MIM

I.T.E.S “G. Calò” di Francavilla Fontana” (BR)

Dirigente Scolastico

Dirigenza

Dal 01.09.2017 al 31.08.2019

MIUR

I.I.SS. “Archimede” (TA)

Docente a T.I. di Lingua e letteratura inglese

Docenza

Dal 01.09.2016 al 31.08.2017

MIUR

Liceo Artistico “V. Calò” di Grottaglie (TA)

Docente a T.I. di Lingua e letteratura inglese

Docenza

Dal 01.09.2014 al 31.08.2015

MIUR

Liceo “De Santis-Galilei” di Manduria (TA)

Docente a T.I. di Lingua e letteratura inglese

Docenza

Dal 01.09.2001 al 31.09.2014

MIUR

Docente a T.I. di Lingua inglese c/o scuole secondarie di I grado

Docenza

Dal 01.09.1996 al 31.08.2001

MIUR

Scuole primarie

Docente di sostegno a T.I.

Docenza

Dal 2001/2002 al 2013/2014

Docenza a tempo indeterminato di lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado.

Dal 1996/97 al 2000/2001

Docenza a tempo indeterminato per attività di sostegno agli alunni portatori di Handicap di scuola primaria.

Dall'a.s. 1993/94 al 1995/96

Docenza a tempo determinato in qualità di insegnante di sostegno nella scuola primaria.

Dirigenza Scuola Polo per la formazione dell'ambito 12 (BR)

dall'a.s. 2019/20 all'a.s. 2022/23

Attività di direzione e coordinamento dei corsi per i neoassunti delle Scuole (n.30) afferenti l’ambito 12 di Brindisi, c/o l’I.T.E.S. “G. Calò” di Francavilla Fontana_Scuola Polo per la formazione.

a.s. 2021/22

Attività di direzione e coordinamento del corso per i neoassunti delle scuole (n.30) afferenti l’ambito 12 di Brindisi, c/o l’I.T.E.S. “G. Calò” di Francavilla Fontana_Scuola Polo per la formazione sull’INCLUSIONE, destinata ai docenti curriculari e non senza titolo di sostegno.

a.s. 2020/21

Attività di direzione e coordinamento del corso per i neoassunti delle scuole (n.30) afferenti l’ambito 12 di Brindisi, c/o l’I.T.E.S. “G. Calò” di Francavilla Fontana_Scuola Polo per il “Piano formazione docenti Educazione Civica”, azioni formative destinate ai docenti referenti dell’Ed, civica.

Direzione e coordinamento**A,s, 2022/23**

Direzione e coordinamento progetto POC 10.1.1°. cod. 35. Nomina prot. n.9513 del 11.10.2022, c/o ITES G.Calò di Francavilla Fontana (BR).

a.s. 2021/22

Direzione e coordinamento PNSD, 3[^] annualità. Nomina prot. n.1519 del 10.02.2022, c/o ITES G. Calò di Francavilla Fontana (BR)

Direzione e coordinamento progetto 10.2.2A –FSEPON-PU-022-cod.35.

Avviso 33956 del 18.05.2022 “Società, apprendimenti, accoglienza”, titolo del progetto “Sviluppiamo i nostri saperi”. Moduli formativi: 1.creativamente comunichiamo, 2.Step by step towards B1, 3.Passpartout puor l’Europe, 4. Alla scoperta delle forme e dei colori,. c/o ITES G.Calò di Francavilla Fontana (BR).

Direzione e coordinamento progetto 10.1.1°-FSEPON-PU-2022 cod.34.

Avviso 33956 del 18.05.2022 “Società, apprendimenti, accoglienza”, titolo del Progetto “Riviviamo la scuola”. Modulo:Una vela per navigare, c/o ITES G.Calò di Francavilla Fontana (BR).

Partecipazione come Presidente di commissione agli esami di Stato

a.s. 2022/23 Presidente della VIII Commissione” c/o il Liceo “Archita” di Taranto (Liceo scientifico).

a.s. 2021/22 Presidente della III Commissione c/o Ist.Tec. Par. ITC Masterform di Taranto.

a.s. 2020/21 Presidente della V Commissione c/o il Liceo “Archita” (Liceo musicale)

a.s. 2019/20 Presidente della VI Commissione c/o il Liceo “Archita” (Liceo scientifico e Liceo delle scienze umane).

Attività di osservatore esterno INVALSI

a.s. 2022/23

-Attività di osservatore esterno INVALSI classe VA Internazionale ESABAC, c/o Liceo linguistico “Aristosseno” di Taranto, nei giorni 1,2 e 3 marzo 2023.

Attività lavorativa in qualità di esperta/tutor

a.s. 2022/23

-Attività di esperto formatore nei laboratori di formazione per i neoassunti c/o l'ITT G. Giorgi di Brindisi. Attività espletata per n. 9 laboratori formativi sui Bisogni Educativi Speciali (BES) della durata di 3 ore per un totale di 27 ore, per docenti di tutti gli ordini di scuola, nelle seguenti date:

27.04.2023, 28.04.2023, 04.05.2023, 05.05.2023, 08.05.2023, 11.05.2023, 12.05.2023, 16.05.2023 e 18.05.2023.

Estremi del contratto: prot. n. 6842/VI del 02.05.2023.

-Attività di esperta nel video corso di formazione “**AID Strumenti compensativi e misure dispensative nel secondo ciclo**” nel Corso on line “Costruire una scuola a misura di alunni con DSA/BES- Indicazioni operative”; attività per conto di AID e fondazione ANP E.T.S. riservata ai dirigenti scolastici e ai docenti figure di sistema nell’area inclusione ottobre 2023.

Estremi del contratto: lettera d’incarico del 10.08.2022.

a.s. 2021/22

-Attività di esperta nel corso di formazione “**DSA: verifica e valutazione**”, tenutosi a distanza, c/o il Liceo linguistico, scienze umane, economico s oiale “San Benedetto” di Conversano (BA), dalle h. 15:00 alle h. 18:00 del 28.02.2022, per conto dell’Associazione Italiana Dislessia, Bologna.

a.s. 2019/20 e 2020/21

-Attività di tutoraggio di una decente iscritta al **MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO PRESSO L’UNIVERSITÀ ROMA TRE “Leadership e Management in Educazione**. Dirigenza scolastica e governo della scuola”, per convenzione con Proteo Fare e Sapere e Università ROMA TRE.

a.s. 2018/19

-Attività di esperta nel laboratorio “**Bes e Inclusione**” per i neoassunti incarico ricevuto dalla scuola Polo “Pacinotti” di Taranto (ambito21 per n. 1 corso (corso B) per un totale di 6 ore, tenutesi in data 21/03/2019 e 22/05/2019 c/o IISS Pacinotti di Taranto.

Estremi del contratto: prot. n. 35379 del 20/03/2019.

-Attività di esperta nel corso: **Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2.Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Titolo: “**Impariamo innovandoci**” – modulo di inglese:

“Learning more”.

Estremi del contratto: prot. n.0010818 del 06/11/2018.

-Attività di esperta e tutor nel corso di formazione LS1- competenze linguistiche, lingua inglese (B1) - formazione dei docenti dell'ambito 23 c/o IISS Del Prete-Falcone

di Sava (13 lezione +12 tutoraggio).

Estremi del contratto prot. 466 del 20/06/2018 .

a.s. 2017/18

-Docenza in qualità di formatrice dell'Associazione Italiana Dislessia nel corso di formazione "Referenti BES/DSA" c/o l'IISS GORJOUX di Bari,

in data 05/05/2018 per n. ore 3 piùlavori di gruppo.

Lettera d'incarico AID - Bologna del 01/03/2018.

-Docenza in qualità di formatrice dell'Associazione Italiana Dislessia nel corso di formazione "Dislessia e lingue straniere"c/o la Scuola Secondaria di Primo Grado "Ascanio Grandi" di Lecce in data 27/04/2010, dalle h. 16.00 alle h. 19.00.

Lettera d'incarico AID- Bologna del 26/04/2018.

-Docenza in qualità di esperto nel laboratorio "Bes e Inclusione" per i neoassunti- incarico ricevuto dalla scuola Polo "Pacinotti" di Taranto (ambito 21 per n. 2 corsi per un totale di 6 ore tenutesi in data 06/04/2018 c/o ICS VIOLA di Taranto e 09/04/2018c/o IISS Pacinotti di Taranto.

Estremi del contratto: prot. n. 3859 del 07/04/2018.

-Docenza in qualità di esperta nel corso di formazione "L'inclusione degli alunni con BES/DSA" tenutosi presso l'IISS Maria Pia di Taranto nell'a.s. 2017/2018 per h. 10.

Estremi del contratto: n. 785 del registro contratti, prot. n. 8116 del 24/10/2017.

-Docenza in qualità di esperto formatore e tutor in n. 2 corsi dal titolo "Competenze linguistiche in lingua inglese (A2), organizzato dalla scuola Polo IISS Del Prete-Falcone di Sava, dal 01/09/2017 al 29/01/2017 per n. 26 ore di lezione e 24 di tutoraggio c/o l'IISS Del Prete-Falcone di Sava (TA).

Estremi dei contratti: prot n. 4671 del 04/08/2017 (esperto e tutor) e n. 4671/1 del 04/08/2017 (esperto e tutor).

-Formatrice nell'ambito del corso di formazione promosso dal CNIS di Brindisi "BES HOMEWORK TUTOR", in data 31/09/2017, dalle 9.00 alle h. 12.00 c/o ICS "Santa Chiara" di Brindisi.

2016/2017

-Relatrice nel seminario "BES, non solo DSA:Conoscere per fare",organizzato da Dea Scuola c/o I.C. Giannone di Pulsano (TA) in data 23/05/2017 dalle h. 16.00 alle h. 18.00.

-Docenza in qualità di esperta nel corso di formazione "DSA/BES. Verso una

scuola inclusiva", promosso dall'AID a favore dei docenti del LICEO ARCHITA e dell'ITES PITAGORA di Taranto, nelle date del 23 e 27 marzo 2017 per n. h 6. Lettera d'incarico AID del 08/03/2017. Convenzione Liceo Archita - AID, prot. 0001577 del 09/03/2017.

2015/2016

-Docenza in qualità d'esperta nei laboratori di formazione per i neoimmessi in ruolo nel laboratorio n. 4 "Bisogni Educativi Speciali e Disabilità", per n. 3 corsi tenutisi rispettivamente c/o l'I.I.S.S. "Pacinotti" di Taranto nelle date 20/05/2016 e 23/05/2016 e c/o l'I.C. Mancini di Crispiano (TA) in data 25/05/2016 per un totale di h. 9.

Estremi del contratto: Contratto di prestazione d'opera del 11/05/2016, prot. n. 2866/F. p. - I.C. R. Moro (scuola Polo incaricata di organizzazione dei laboratori dall'USR Puglia).

-Docenza in qualità di esperta nel Seminario sulla "Didattica personalizzata per alunni con BES/DSA", corso indirizzato all'insegnamento delle discipline umanistiche, tenutosi presso l'IISS Maria Pia di Taranto in data 11/02/2016 dalle h.15.00 alle h. 19.00.

Estremi del contratto: n. 766 del registro contratti, prot.n. 998/F8 del 11/02/2016.

a.s. 2013/14

-Esperto F-3-fse02_por_puglia-2013-72 – obiettivo convergenza- Piano Azione Coesione, avviso MIUR “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”- anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014.

Moduli (FORMAZIONE DOCENTI SCUOLE IN RETE):

1. **“Docenti a scuola”-** percorso LUDENDO DOCERE (20 h)- percorso LUDENDO DOCERE (20 h) -Estremi del contratto n. 2: contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività e insegnamenti-progetti PON "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Piano Azione Coesione- Priorità istruzione- Regione Obiettivo Convergenza- F3-FSE02_POR_Puglia- 2013-72, n. di prot. 2340 del 31/03/2014 del IISS Pacinotti di Taranto.

2. **"Formazione docenti"** – percorso LUDENDO DOCERE (15 h) Estremi del contratto n. 1: contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività e insegnamenti-progetti PON "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Piano Azione Coesione-Priorità istruzione- Regione Obiettivo Convergenza- F3-FSE02_POR_Puglia-2013-72, n. di prot. 4311 del 05/06/2013 del IISS Pacinotti di Taranto.

Esperta in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013 “La scuola per lo sviluppo,azione C-1 -FSE 2'13 - 135 ENGLISH FOR YOU- c/o l'I.C.S “Galileo Galilei” di Taranto; registro contratti n.892/2 del 26/02/2014.

a.s. 2010/2011

-Esperto in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo,azione C-1 inerente le competenze chiave delle lingue straniere nell'a.s. 2010/11 c/o il 13° Circolo Didattico “Pertini” di Taranto per n. 30 h.; cert. prot. n. 3847/A15 del 02/12/2013.

-Esperto in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo”, azione C-1 FSE 2010-805, inerente le competenze chiave delle lingue straniere nell'a.s. 2010/11, per un tot. di 50 h. c/o l'IC XXV Luglio- Bettolo - reg.cert. n. 599 del 25/11/2013.

a.s. 2009/10

-Docenza di lingua inglese (attività aggiuntiva) nel progetto "Trinity" per studenti di scuola secondaria di primo grado, per il conseguimento della certificazione europea in lingua inglese c/o I.C. "De Nicola" di Pulsano TA) - prot. n. 172 del 18.01.2010tot. 26 h.

a.s. 2008/2009

-Esperto in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo,azione C-1 inerente le competenze chiave delle lingue straniere con conseguimento certificazione Trinity, per un tot. di 50 h, c/o il Settimo Circolo Didattico “Giusti di Taranto; reg. certificati n. 3035 del 28/02/2011.

-Esperto in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo,azione C-1 inerente le competenze chiave delle lingue straniere c/o il 13°Circolo Didattico “Pertini” di Taranto - durata 50 h -nomina prot. 10/l.o.c. del 17/02/2009.

-Docenza di lingua inglese (attività aggiuntiva) nel progetto "Trinity" per studenti di scuola secondaria di primo grado, per il conseguimento della certificazione europea in lingua inglese c/o IC "De Nicola" di Pulsano TA) - prot. n. 6872 del 30.12.2008, tot. 25 h.

a.s.2007/2008

-Esperto in lingua inglese in seno alla Commissione esaminatrice del concorso pubblico per la formazione di una graduatoria per l'assunzione a tempo determinato di un assistente sociale c/o il Comune di Pulsano (TA) in data 31/07/2008).

-Esperto in lingua inglese nel progetto P.O.N. 2007/2013, annualità 2007(08-FSE - Obiettivo C.1 - 1358 “Competenze perlo sviluppo”- "Let's meet European Kids". Incarico svolto per 25 h. e conferito con nota prot. n. 1262/C44 del 25/02/2008, c/o l'I.C.S. “E. De Nicola” di Pulsano (TA).

a.s. 2006/2007

-Esperto in lingua inglese in seno alla Commissione esaminatrice per il concorso pubblico per la formazione di una graduatoria per l'assunzione a tempo determinato di agenti di P.M. c/o il Comune di Pulsano in data 27/06/ 2007.

a.s.1998/99

-Docenza c/o il Circolo Didattico “Giannone “ di Pulsano TA inattività aggiuntiva di insegnamento di lingua inglese relativa all’attuazione del “PROGETTO LINGUE

COMUNITARIE NELLA SCUOLA ELEMENTARE”,azioni 2 e 4 ai sensi della C.M. 347 del 07/08/1998.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a) **a.a.2018/19**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Mnemosine- Ente accreditato M.I.U.R. per conto dell'Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare linguistica nella scuola secondaria"

Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea, conseguito in data 15/02/2019 con votazione 100/110 (Tesi: "Il minore straniero nel sistema scolastico italiano: legislazione scolastica per l'accoglienza e strategie per l'inclusione").

a.a. 2015/2016

Università degli Studi di Bari
“Didattica e Psicopedagogia degli alunni con DSA”
Master di I livello, conseguito in data 10/11/2016, “Con merito” (Tesi “Dislessia e potenziamento per l'apprendimento della lingua inglese”).

.a. 2014/15

Università degli Studi di Bari
“Didattica e Psicopedagogia degli alunni con Disabilità intellettive”
Master di I livello, con giudizio “conseguito con lode”
(Tesi: “L'alunno dislessico e le lingue straniere”)

l'Università Cà Foscari di Venezia

MASTER CLASS DEAL 2015 (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue)- Modulo LINGUE STRANIEREspecialistico per docenti dal titolo “La valutazione linguistica dell'alunno con DSA. Un quadro di riferimento per la progettazione di verifiche accessibili”. Fase in presenza c/o dal 23 al 24 luglio 2015 (15 h) e fase a distanza dal 27 luglio al 07 agosto 2015 (15 h.), studio individuale 20h.

a.a. 2013/2014

-Università degli Studi di Siena

Corso di perfezionamento

Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri. Strumenti cognitivi e strategie di intervento”; corso di 400 ore

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

erogato on line dal 19/12/2013 al 31/03/2014.

--Cambridge University c/o test center British School di Taranto
Certificazione Linguistica "Cambridge First Certificate in English-Grade B2 –novembre 2014

-Cambridge University c/o test center British School di Lecce
Certificazione Cambridge TKT CLIL.

a.a. 2012/2013

-Università del Salento

Master di I livello in “Mediazione linguistico interculturale in materia di immigrazione e asilo”
conseguito in data 01/07/2013 con valutazione “Eccellente”
(Tesi: " L'alunno straniero e l'inclusione scolastica" e testo allegato di racconti semplificati con attività didattiche)

-Università degli Studi di Venezia.

Certificazione CEDILS (certificazione per l'insegnamento della lingua italiana come lingua straniera)

a.s. 2009/10

AICA c/o test center I.C. De Nicola di Pulsano TA)

Patente europea del computer ECDL Core

a.s. 2000/2001

Provveditorato agli studi di Taranto (MIUR)

Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado per superamento del concorso riservato per esami e titoli bandito con O.M. 33/2000 per la classe A345-A346 ambito K05B

a.s.1994/95

MIUR

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare e iscrizione nella graduatoria di merito con punteggio complessivo di 87,50/100 per superamento concorso magistrale con esame di lingua inglese bandito nella provincia di Taranto con D.M. 20/10/1994

a.s. 1993/94

Provveditorato agli studi di Taranto (MIUR)

Diploma di Specializzazione Polivalente (biennale) per l'ordine di scuola elementare conseguito in data 28/06/1994 con votazione 30/30

a.s.1990/1991

MIUR

Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna per superamento del Concorso per esami e titoli per insegnanti di scuola materna bandito con D.M. del 23/03/1990 nella provincia di Taranto con punteggio complessivo di 73,50/100 e inserimento nella graduatoria di merito.

a.s. 1988/89

l'Istituto Magistrale "Livio Andronico" di Taranto

Diploma di Maturità Magistrale conseguito in data 17/07/1989

a.a. 1997/98

l'Università degli Studi di Bari

Diploma di laurea in Lingue e letterature straniere (inglese - spagnolo)conseguito in data 28/10/1988 con votazione 106/110;

a.s. 1981/82

liceo Scientifico Statale "G. Ferraris" di Taranto

Diploma di Maturità Scientifica conseguito in data 4/10/1982;

PARTECIPAZIONE A PROGETTI EUROPEI

a.s. 2018/19

Partecipazione al progetto europeo -Programma Erasmus + Call 2018 - Settore Istruzione scolastica – Attività KA2 –Partenariati per scambi tra scuole -Codice progetto: 2018-1-IT02-KA229-048177 Titolo progetto: Build a Bridge between European Nations. Nomina prot. n.0001093 del 23/01/2019.

a.s. 2016/17 e 2017/2018

- Partecipazione al progetto europeo "Erasmus + "S.T.E.P.S" (2016- 1IT02-KA219-024226) negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18 e a seguenti eventi: First school short term exchange meeting - Taranto 03-07 April 2017 Second Transnational Meeting - Taranto 9-11 April 2018 Third School term exchange meeting - Taranto 14-18 May 2018. Uso della piattaforma moodle per la condivisione di materiali progettuali elaborati. Partecipazione all'evento di disseminazione finale c/o la Sala degli Specchi del Comune di Taranto.

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

-Corso eLearning "SOS PNRR e Codice appalti" della durata 12 ore divise in sei incontri (15 marzo 2023

– 28 marzo 2023- 5 aprile 2023-12 aprile 2023-19 aprile 2023 e 2

maggio 2023), con attestato rilasciato da SANOMA in data 06-05-2023.

- Corsi/webinar erogati dalla Società Cooperativa Dirscola a r.l. (ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva ministeriale MIUR n. 170/2016) in collaborazione con ANP:

- “Divieto di accesso: accesso, trasparenza e privacy” (17.10.2023)
- “Relazioni scuola famiglia: ambiti di competenza e responsabilità” (04.10.2023)
- “Innovazione e buone prassi nelle nostre scuole. Facciamo il punto” (13.09.2023)
- “La procedura degli acquisti per il PNRR”, (09.05.2023).
- “L’atto unilaterale”, erogato da ANP in data (05.04.2023).
- “In attesa del nuovo CCNL”, ultimi aggiornamenti normativi!, (04.04.2023).
- “Dopo l’emergenza_ cosa cambia per la scuola”, (30.03.2023).
- “Orientamenti interculturali e accoglienza alunni ucraini” (25.03.2022)
- “È tempo di bilanci_ facciamo il consuntivo!” (24.03.2022)
- “I processi comunicativi interni” (23.11.2022)
- “La scuola sicura. La scuola che vogliamo” (20.05.2022)
- “SOS Privacy_ facciamo il punto su trattamento e conservazione dei dati Parte 2” (15.12.2022)
- “Scuole e fondi PNRR_ progettazione e gestione. La fase di ideazione e progettazione” (08.09.2022)
- “Focus sulla presa di servizio del personale e sul regime di incompatibilità” (06.10.2022)
- “SOS Privacy_ facciamo il punto su trattamento e conservazione dei dati PARTE 1” (01.12.2022)
- “Organi collegiali_ elezioni e procedure di verbalizzazione” (19.10.2021)
- “Supplenze e assenze del personale_ casi e soluzioni” (03.11.2021)

- Formazione on line erogata da AID sulle seguenti tematiche:

- “Il Debate come strumento di confronto inclusivo -4 marzo 2023
- “La conoscenza del Metaverso come luogo virtuale per estendere le azioni educative- 25 marzo 2023-09-10
- “Le relazioni orizzontali tra docenti come base affettiva per l’inclusione degli alunni”- 6 maggio 2023

-Corso “Formazione per Operatori Servizio di Integrazione Scolastica- anno 2022”, attività formativa organizzata dalla COOPERATIVA SOCIOCULTURALE S.C.S. della Provincia di Brindisi.

-Corso di formazione e-learning”Educare all’ascolto” erogato dall’ Associazione Italiana Dislessia, dal 10.12.2021 al 10.03.2022 per un tot. di 20 ore.

-Webinar “Tecnologie digitali per imparare ad imparare” erogato da

Develop-Player in data 05.02.2022 dalle 9.00 alle 13.30.

-Seminario online “Benefici e applicazioni del Task based learning e del Project based learning nell’educazione linguistica” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia e da gruppo DEAL dell’Università Cà Foscari di Venezia, in data 6 ottobre 2021 dalle ore 17:30 alle 18:30.

-Seminario online “Glottodidattica ludica per studenti con .BES/DSA” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia e da gruppo DEAL dell’Università Cà Foscari di Venezia, in data 46 ottobre 2021 dalle ore 15:00 alle 16:00

-Convegno - La capitanata fa sinergia per offrire servizi integrati alla persona - WEBINAR” della durata di 5 ore complessive in modalità webinar, evento organizzato dall’ente di formazione riconosciuto MIUR “KNOW K” in collaborazione con l’Università di Foggia in data 16.11.2021.

-Seminario on line “Il potenziamento del lessico come strumento di crescita e di inclusione” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia.sezione di Lecce, in data 4 ottobre 2021 dalle ore 16:00 alle 18:00.

-Seminario on line “Ritorno al passato o salto nel futuro? Pensiero computazionale e inclusione” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, in data 5 ottobre 2021 dalle ore 16:00 alle 18:00.

-Seminario on line “I DSA nella scuola primaria:dall’individuazione alla valutazione – Aspetti emotivi e didattici” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, in data 6 ottobre 2021 dalle ore 16:00 alle 18:00.

-Seminario on line “La didattica laboratoriale per una didattica inclusiva...dalla primaria alla secondaria di secondo grado” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia.sezione di Bari, in data 8 ottobre 2021 dalle ore 16:00 alle 18:00.

-Webinar “Supplenze e assenze del personale:casi e soluzioni” erogato in data 03.11.2021 dalle h. 15.30 alle h. 17:00 dalla Società Cooperativa Dirscuola a r.l. (ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva ministeriale MIUR n. 170/2016) in collaborazione con ANP (Associazione Nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della suola).

-Corso “English Grammar for teachers” erogato da Future Learn per conto di UCL (University College London) erogato a distanza per sei settimane, due ore a settimana, e certificato in data 01.11.2021.

a.s. 2020/21

-Corso di formazione “La valutazione per l’apprendimento e insegnamento” di 20 ore, dal 15.03.2021 al 20.07.2021,erogato dall’Associazione Nazionale Dislessia (ente accreditato per la

formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva ministeriale MIUR n. 170/2016).

-Corso di formazione “Gestire l’innovazione nella scuola del 202*”, svolto per n. 12 ore a distanza da aprile a maggio 2021 e organizzato da ITES “L. Enaudi” di Bassano del Grappa con il patrocinio del MIUR, di Indire e dell’IISS “Mario Rigoni” di Asiago (VE).

-Corso di formazione “Neuroscienze per l’apprendimento” a cura della Prof.ssa Teresa Farroni del Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell’Università di Padova, erogato a distanza nei giorni 25 gennaio 2021, 1,8 e 15 febbraio 2021 per n. 8 ore ed erogato dall’IISS “Michelangelo Buonarroti di Monfalcone (GO).

-Corso 6 della Piattaforma SOFIA “Formazione e-Learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyber bullismo nel contesto scolastico”, formazione svolta a distanza per n. 5 ore.

-Corso on line “La plusdotazione:conoscerla e supportarla”, erogato per n. 18 ore dall’Ente di formazione IGEA e certificato in data 21.02.2021.

-Corso on line:“GIFTED: alla scoperta dell’alto potenziale”, erogato dal Centro di Orientamento Don Bosco di Andria BT, dal 19 febbraio all’ 8 marzo 2021 per complessive ore n. 12.

a.s. 2019/20

-Formazione obbligatoria dirigenti scolastici neoassunti erogati dall’USR Puglia;

-Formazione su base volontaria, erogata a distanza e organizzata dall’USR Puglia sui seguenti temi:
“Sicurezza degli ambienti di lavoro” del 19.05.2020 dalle h. 9:00 alle h. 17:00;
“Promozione e sviluppo delle risorse umane” del 21.05.2020 dalle h. 9:00 alle h.17:00;
“Gestione degli eventuali conflitti e del contenzioso giuridico e disciplinare” del 05.06.2020.

Formazione area BES/DSA/ DISPERSIONE/

a.s. 2021/22

-Seminario on line “Insegnare a scrivere testi in lingua straniera a tutti” erogato da Associazione Italiana Dislessia nell’ambito del Convegno AID DEAL: Insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica; tenutosi in data 06 novembre 2021 dalla h. 15:00 alle h. 16:00.

a.s. 2020/2021

-Corso on line: “Neuroscienze per l’apprendimento” della durata di 8

ore, che si è svolto nei giorni 25 gennaio, 1°, 8 e 15 febbraio 2021

BES (DSA/ STRANIERI/ DISAGIO)

a.s. 2017/2018

-Corso on line "I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) in Università, erogato dal consorzio universitario EDUOPEN, delladurata di 10 ore nel mese di maggio 2018. Certificato rilasciato in data 01/06/2018.

-Partecipazione al convegno AID promosso dalla sezione provinciale AID di Taranto "DSA? Diverse strategie d'intervento", tenutosi presso il salone della Provincia di Taranto il 05/10/2017 per n. 3 ore.

-Partecipazione al convegno "DSA: documentantiamo l'inclusione" organizzato dall'I.C. Viola di Taranto in data 22/03/2018 c/o IISS "Pacinotti" di Taranto.

a.s. 2016/2017

-Corso di formazione per formatori AID (ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA) "Dislessia: un cantiere in progress", erogato on line dal 05/06/2017 al 30/09/2018 per n. 25 ore.

-Partecipazione all'evento regionale di disseminazione dei risultati della formazione dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la formazione di figure di coordinamento tenutosi in data 18/05/2017 per n. 8 h. c/o l'I.I.S.S "Pacinotti" di Taranto- MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015- USR PUGLIA prot. n. 3122 del 24/11/2015. Seminario sul tema "La differenza al Centro. Il middle management per l'inclusione".

-Corso di formazione " LA SCELTA DELL'INCLUSIVITA' COME AVANGUARDIA DI UNA NUOVA SCUOLA" organizzato da Mondadori Education e Promopress in data 27/04/2017 dalle ore 15.30 alle h. 18.30 c/o il salone della Provincia di Taranto.

-Corso di formazione on line " Dislessia amica", erogato da AID per n. 40 ore nel mese di aprile 2017.

-Partecipazione al convegno dal titolo "Sviluppi della ricerca sulla Psicopatologia dell'Apprendimento: Metacognizione e Fattori Emotivo-Relazionali", tenutosi c/o l'Università degli Studi di Bari in data 23/09/2016.

-Partecipazione al corso di formazione "Bisogni Educativi Speciali: Potenziamento Cognitivo degli Apprendimenti e Motivazione allo Studio", organizzato dall'associazione CNIS(sede locale di Taranto) per una durata di 15 h.

2015/2016

-Corso di formazione: "Coordinatore per l'inclusione"- MIUR D.G. per il personale scolastico, prot. n. 37900 del 19/11/2015, tenutosi c/o l'IICS "Viola" di Taranto da maggio a giugno 2016 per n. 25 h.

-Corso di formazione per neoformatori AID, dell'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola con Decreto del 06/12/2004, tenutosi il 24-25-26 agosto 2016 presso Zanhotel invia Boldrini n. 11 - Bologna per un totale di 30 ore.

-Corso on line "Strategie e metodologie per l'inclusione degli alunni BES", con tre verifiche quindicinali validate. Corso erogato on line dal 18 gennaio al 4 marzo 2016 per un totale di h. 30 dall'Istituto Benalba, ente di formazione riconosciuto MIUR in via definitiva nel luglio 2000 ai sensi del DM 177 del 10/07/2007 e rinnovo DM 06/10/15.

-Partecipazione al seminario di formazione BES, NON SOLO DSA: conoscere per fare, organizzato da DEAScuola (ente accreditato MIUR) e AID in data 10/12/2015 c/o l'I.T.S.T. "E.Fermi" di Francavilla Fontana (Br).

-Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall'AID Sezione di Lecce dal titolo "Lingue straniere e dislessia evolutiva. Si può fare!" e al Laboratorio Didattico di 2 ore c/o il Liceo Scientifico G. Banzi Bazoli-Piazzo Palio 63. Lecce in data 24/09/2015.

-Corso on line "Imparare ad imparare. I DSA nella scuola delle competenze, corso erogato da EDUOPEN per n. 16 h e terminato con attestato in data 13.06.2016.

a.s. 2014/15

-MASTER CLASS DEAL 2015 (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue- Frequenza delle lezioni del modulo LINGUE STRANIERE specialistico per docenti dal titolo "La valutazione linguistica dell'alunno con DSA. Un quadro di riferimento per la progettazione di verifiche accessibili". Fase in presenza c/o l'Università Cà Foscari di Venezia dal 23 al 24 luglio 2015 (15 h) e fase a distanza dal 27 luglio al 07 agosto 2015 (15 h.), studio individuale 20h.

-Corso on line "Dyslexia and Foreign Language Teaching" dell' University of Lancaster (UK) erogato per quattro settimane dal 20 aprile all' 11 maggio 2015.

-Corso di formazione/ sensibilizzazione "La mediazione come sostegno alla famiglia, al minore e alla scuola" organizzato dalla Provincia di Taranto e svoltosi dal 22 maggio al 10 luglio 2014 per un numero complessivo di 48 ore su 49. Svoltosi c/o il salone ex "Auditorium" in via Lago di Bolsena, 2 - TARANTO .

-Corso "M.E.T.I.S. Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale", promosso e finanziato dal M.I.U.R- dipartimento per l'Istruzione- Direzione Generale per il personale scolastico ed organizzato dall'Associazione Maestri di Strada ONLUS, svoltosi a

Napoli nei giorni 11, 12, 13 ottobre 2013, 11-12 e 13 aprile 2014 per un totale di 32 ore.

-PIANO REGIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI SUI DSA:percorso avanzato, incontri effettuati in data 7,e 9 ottobre 2013 e 7 e 8 aprile 2014 per un totale di 16 ore, c/o ITAS Maria Pia di Taranto.

-Frequenza del corso di perfezionamento on line “ Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri. Strumenti cognitivi e strategie di intervento”, corso di 400 ore erogato dal 19/12/2013 al 31/03/2014 dall’Università degli Studi di Siena.

-Frequenza del corso CEDILS c/o l’Università degli Studi di Bari per il conseguimento della Certificazione CEDILS (certificazione per l’insegnamento della lingua italiana come lingua straniera) rilasciata dall’Università degli Studi di Venezia.

-Tirocinio formativo c/o ICS “Galilei” di Taranto in una classe con alunni stranieri nell’a.s. 2013/15 per conto dell’Università degli Studi del Salento.

a.s. 2011/2012

-Corso di formazione ed aggiornamento in servizio “Abilità di Counseling”svoltosi c/o Ist. Prof. Stat per i serv. Socio sanitari – Commerciale e L’industria grafica “LISIDE” di Ta, nei giorni 21,22 e 23 marzo 2012 per complessive 12 ore.

-Partecipazione all’incontro “DSA. Dirigenti e insegnanti: ruoli e competenze” ,convegno organizzato da ANP e Dirscuola in data 29 /02/2012 e svoltosi presso il I.I.S. “Maria Pia”, via Galilei 27 – Taranto dalle h. 14.30 alle h. 17.30.

-Seminario “Lotta alla dislessia:il trattamento educativo secondo le pratiche ecologico-dinamiche”, svoltosi in data 30/01/2012 c/o la sala convegni dell’Appia Palace Hotel di Massafra organizzatodal Lions Club di Massafra- Mottola “Le Cripte”.

-Corso di formazione per docenti di scuola superiore di 1° e 2° grado nell’ambito del progetto nazionale “A scuola di dislessia”organizzato da MIUR-AID-FTI-USR per la Puglia, tenutosi a Taranto c/o ITIS Maria Pia nel periodo ottobre /novembre per un totale di h. 9.

2010/2011

-Corso Base CLIDD di formazione professionale “I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.Il sistema ecologico- dinamico” tenutosi a Monte San Vito (Ancona) dal 23 agosto al 27 agosto per complessive 36 ore.

Partecipazione al convegno “Dislessia e DSA-Una legge controlla discriminazione” organizzato dalla Provincia di Taranto assessore all’Università-Scuola-Patrimonio in data 13 gennaio per un totale di h.4.

a.s. 2007/08

-Partecipazione al seminario regionale “I CARE: *Imparare, Comunicare, Agire in una rete Educativa*” in data 08/02/2008 nell’ambito del Piano nazionale di formazione per l’integrazione degli alunni disabili.

a.s. 1999/2000

-Seminario di studi “Conoscere la dislessia”, tenutosi il giorno 11 febbraio dalle h. 15.30 alle h. 20.00 c/o Auditorium A. Summa-Provveditorato agli Studi di Taranto.

DISPERSIONE**a.s. 2012/2013**

-Corso di formazione e Ricerca – Azione “Politiche scolastiche e prevenzione del bullismo”, c/o l’Istituto Comprensivo “Galilei” di Taranto, per complessive 20h.

a.s. 2011/2012

-Seminario di studio “Educare alla creatività” c/o Associazione per le Artiterapie di Taranto in data 6 settembre 2012 dalle h 18.00 alle 20.00.

-Seminario di Studio “I fattori emotivi e relazionali dell’apprendimento” c/o Associazione per le Artiterapie di Taranto in data 15 maggio 2012 dalle h 18.30 alle 20.30.

a.s. 2008/2009

-Corso di formazione e aggiornamento destinato ai docenti di sostegno “Musicoterapia e sue attuazioni”, organizzato dall’Istituto Professionale di Stato “F.S: Cabrini” di Taranto eseguito per un totale di 16 ore.

a.s. 2007/2008

-“I CARE: Imparare, Comunicare, Agire in una rete Educativa” seminario regionale svolto nell’ambito del Piano nazionale di Formazione per l’integrazione degli alunni disabili;

-“Le didattiche difficili” seminario provinciale di formazione, riflessione e studio sulle esperienze progettuali condotte nelle scuole delle zone a rischio di dispersione scolastica e a forte processo immigratorio c/o l’IISS Mediterraneo (Centro territoriale risorse-scuola polo contro la dispersione scolastica) di Taranto per un totale di ore 10;

-“Il Bullismo” seminario di formazione organizzato da ll’Istituto Comprensivo Statale “E. De Nicola” di Pulsano (TA) per un n. di 6 h.

INCLUSIONE

a.s. 1998/99

-Corso di formazione multimediale “Potenziamento della competenza comunicativa” FASE 2 svolto c/o Il CircoloDidattico “Giannone” di Pulsano (durata ore 32 h.).

a.s. 1997/98

-Corso di formazione multimediale “Potenziamento della competenza comunicativa” FASE 1 svolto c/o Il CircoloDidattico “Giannone” di Pulsano (durata 32 ore).

Seminario di studi “Le nuove tecnologie multimediali per l’integrazione sociale e lavorativa delle persone con handicap” autorizzato dal Provveditorato agli studi di Taranto e svolto c/o il Centro Congressi SUBFOR di Taranto per n. ore 16.

-I sistemi multimediali nella riabilitazione dell’handicap “L’audioleso e il computer” corso d’aggiornamento autorizzato dal Provveditorato agli studi di Taranto e svolto c/o l’hotel delfini di Taranto nei giorni 12 e 13 dicembre 1997 per n. 12 h.

LINGUA INGLESE

-Corso TECHNO- CLIL 2017, erogato on line dall’ Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Giordani- Striano" di Napoli (50h) con verifica finale delle attività svolte e convalidate nelle cinque settimane di erogazione.

-Corso TECHNO- CLIL for EVO 2016 (consigliato da INDIRE egestito da referenti MIUR), erogato on line dalla piattaforma Moodle for Teachers Integrating Technology dal 10 gennaio al 29 febbraio 2016 con un impegno di cinquanta ore e con verifica finale delle attività svolte e convalidate nelle cinque settimane di erogazione.

-CLIL4YOU-Long Distance Learning Programme -Content and Language Integrated Learning Course, erogato nell’ambito del programma Long Life Learning da 14 gennaio 2016 al 15 febbraio 2016 con verifica finale pern. 40 h.

-Corso "L'insegnamento CLIL nella lingua inglese: concetti, strumenti e risorse per i docenti", con tre verifiche quindicinali validate. Corso erogato on line dal 18 gennaio al 4 marzo 2016 dall'Istituto Benalba, ente di formazione riconosciuto MIUR in via definitiva nel luglio2000 ai sensi del DM 177 del 10/07/2007 e rinnovo DM 06/10/15.

-Partecipazione a “Literacy in primary CLIL”, Cambridge EnglishWebinar for teachers, organizzato da Cambridge English Language Assessment (part of University of Cambridge) in data 14 dicembre 2015.

-Partecipazione all'evento formativo "Cambridge Days" organizzato dalla Cambridge University Press e svoltosi in data 10/11/2015 c/o l'Hotel Nicolaus di Bari.

a.s. 2014/ 15

-Insegnamento/Tutoraggio nel progetto extrascolastico “Get students talking” per l’acquisizione della certificazione PET Cambridge per un totale di 22 ore, c/o il Liceo De Sanctis Galileidi Mandria TA.

-Partecipazione a “Planning teacher Professional Development”, Cambridge EnglishWebinar for teachers, organizzato da Cambridge English Language Assessment (part of University of Cambridge) in data 27 aprile 2015.

-Partecipazione a “Advanced - Reading & Use of English paper, Oxford Professional Development Webinar, organizzato da Oxford University Press in data 23 febbraio 2015.

-Partecipazione al corso “How to become an ACLE CAMP DIRECTOR”, destinato a docenti di lingua inglese, tenutosi a Bari in data 19 gennaio 2015 per una durata di 3 ore, organizzato da ACLE (Associazione Culturale Linguistica Educational).

-Partecipazione a “CLASSROOM IDEAS FOR Cambridge English: Key & Preliminary for School “, Oxford Professional Development Webinar, organizzato da Oxford University Press in data 17 novembre 2014.

a.s. 2013/2014

-Partecipazione a “Improving performance in CambridgeEnglish: Young Learners tests- Monday 14 July 2014

a.s. 2011/2012

-Partecipazione a “Making Assessment Child Friendly “, Oxford Professional Development Webinar, organizzato da Oxford University Press in data 25 aprile 2012.

-Partecipazione a “Activating Speaking with Young learners “, Oxford Professional Development Webinar, organizzato da Oxford University Press in data 18 aprile 2012.

-Partecipazione a “A Digital training Course for Italian Teachers of English” (Corso di formazione per la Didattica Digitale della lingua inglese)– Oxford professional Development webinar, organizzato da Oxford University Press in data 12 aprile 2012

-Partecipazione a “A Digital training Course for Italian Teachers of English” (Corso di formazione per la Didattica Digitale della lingua inglese)– Oxford professional Development webinar, organizzato da Oxford University Press in data 30 marzo 2012.

-Partecipazione al Seminario Regionale “Piano Nazionale Poiseidon”- “Insegnare e imparare in un’ottica plurilingue e pluriculturale”, tenutosi

c/o l'IISS "E. Majorana" di Bari in data 29/02/2012 dalle h.10.00 alle h. 13.55.

-Partecipazione a "A Digital training Course for Italian Teachers of English" (Corso di formazione per la Didattica Digitale della lingua inglese)– Oxford professional Development webinar, organizzato da Oxford University Press in data 22 febbraio 2012 dalle h. 15.30 alle h 16.30.

Activities for Interactive Whiteboards" seminario di formazione svolto in data 17/01/2012 c/o Liceo scientifico e linguistico "G.Ferraris" di Taranto (relatrice Ms. Emily Gregson ELT Consultant per la Puglia, basilicata e Molise della Cambridge University Press).

a.s. 2009/2010

-Percorso di formazione nell'ambito del PIANO NAZIONALE POSEIDON di cui alla nota MPIA00DRPU 1885/7 c/o Ist. Prof di Stato LISIDE di TA nel periodo dal 06/10/2010 al 15/11/2010(13 h in presenza, 10 ore on line e 5 h di attività di studio individuale).

-“Lingua , letteratura e cultura nella dimensione europea” - corsoPON c/o Scuola Secondaria di Primo grado “L. Pirandello” di Taranto per un totale di 20 ore in presenza e 80 on line.

-“Honouring Achievement, rewarding Excellence & Promoting Continuity”- seminario a numero chiuso organizzato dal TrinityCollege di Londra c/o l' Istituto Tecnico Industriale Statale A. Pacinotti in data 13/11/2009 dalle 8.15 alle 14.00.

a.s. 2008/2009

-“L’insegnamento della Lingua straniera: un problema italiano e una prospettiva europea” –seminario di formazione organizzato dall’associazione Proteosapere e svolto c/o il 12° C.D. “L. Tempesta” Taranto il 16 marzo 2009 per n. 5 ore;

a.s.2006/2007

-“Language skills-Life skills” corso d’aggiornamento,organizzatodal Trinity College di Londra e svolto a Bari (durata ore 7);

a.s. 2005/2006

-Corso d’aggiornamento sugli esami del Trinity College di Londra “Why test” organizzato dal Trinity College di Londra esvolto a Bari (durata ore 7.30);

a.s. 2003/2004

-Seminario/workshop “Portfolio europeo delle Lingue” organizzato dalla LANG edizioni e svolto c/o la scuola mediastatale “Leonida da Taranto”-TA (durata ore 2);

a.s. 2001/2002

-Corso di formazione Docenti di lingue, organizzato dal Provveditorato

agli Studi di Taranto c/o C.R.T Scuola media “Maria Pia” di Taranto per un tot. Di 30 h., dal 16/01/02 al 18/03/02.

a.s. 1996/97

-Educazione linguistica corso d’aggiornamento autorizzato dal Provveditorato agli studi di Taranto e svolto c/o il XIV Circolo Didattico di Taranto per 20 ore;

a.s. 1983/1984

-Corso di lingua inglese c/o la TJAEREBORG SCHOOL OF ENGLISH di Cambridge (U.K.) (*Il corso ha avuto una durata di 22 giorni con tre lezioni al giorno-attestato rilasciato il 23/08/1984*)

Formazione area competenze informatiche

a.s. 2014/15

-Corso di formazione "Didattica con le TIC, c/o IISS "V. Calò" di Grottaglie nei giorni 04/03/2015 e 11/03/2015 per un n. tot. di 8 h.

a.s. 2013/2014

-Corso DOL MOOC- Digital Storytelling (www.dol.polimi.it/mooc) a scuola , corso erogato dal politecnico di Milano in modalità on line asincrona per sei settimane da giugno a luglio 2014 con rilascio di attestato finale e badge digitale.

a.s. 2012/2013

-Corso PON “Scuola in web” c/o l’ICS “Alfieri di Taranto per un totale di 30 ore.

a.s. 2009/2010

-“Scuola digitale” formazione metodologica fase 1 e fase 2 - corso PON c/o I.C.S. “E. De Nicola” di Pulsano (TA) n. 30 ore online e n. 14 ore in presenza;

-Corso di formazione di n. 32 ore propedeutico agli esami per il conseguimento della Patente Europea del computer (ECDL CORE) svoltosi c/o I.C.S. “E. De Nicola” di Pulsano (TA) sedequalificata come test center.

a.s. 2008/2009

-“Le tecnologie per la didattica corso 2” corso organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ex Indire) c/o l’I.C.S. “E. De Nicola” di Pulsano (TA) per 20 ore in presenza e 60 ore on line;

-Uso della lavagna interattiva”-Corso di formazione svoltosi c/o l’I.C.S. “E. De Nicola”-Pulsano TA

a.s. 2003/2004

-Corso d'aggiornamento tecnologico svolto nell'ambito del Programma "Intel Teach to the Future " corso di multimedialità applicata alla didattica organizzato dal Provveditorato agli studi Taranto) e svolto c/o la scuola elementare statale "Livio Tempesta " di Taranto (durata ore 30);

a.s. 1998/99

-Corso di aggiornamento organizzato da Direzione Didattica "Giannone" di Pulsano (TA) e GIEmme EDP di Taranto per n.6.30 h.

a.s. 1997/98

• -Corso di formazione multimediale organizzato da Direzione Didattica "Giannone" di Pulsano (TA) e GIEmme EDP di Taranto per n. 27 h.

Formazione area linguistica

CLIL

a.s.2015/2016

-Partecipazione al seminario di formazione "An introduction to the Cambridge Latin Course". Latino e Inglese: per una didattica innovativa nei licei, tenutosi c/o l'I.I.S.S. "Vincenzo Lilla" di Francavilla Fontana in data 24/11/2015 e che ha avuto una durata quattro ore-

a.s. 2014/2015

-Partecipazione all'incontro di formazione organizzato da PersonItalia dal titolo "CLIL" c/o il Liceo Linguistico Internazionale ARISTOSSENTO di Taranto in data 06/02/2015 dalle h. 16.00 alle h. 18.00.

-Partecipazione al seminario di formazione "An introduction to the Cambridge Latin Course". Latino e Inglese: per una didattica innovativa nei licei, tenutosi c/o l'I.I.S.S. "Vincenzo Lilla" di Francavilla Fontana in data 22/05/2015 e che ha avuto una durata di quattro ore.

Formazione area scolastica generale

a.s. 2018/19

-Summer School Ischia "I luoghi dell'autonomia - L'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio", seminario, a cura di Tecnodid - Ente accreditato MIUR, tenutosi dal 28 al 30 luglio 2019 c/o Hotel

Continental di Ischia (NA)

-Seminario per neodirigenti "Prima del primo giorno. Progettare l'agenda di serrembre del Dirigente Scolastico", a cura dell'associazione professionale "Proteo Fare e Sapere Puglia e Basilicata in data 15 e 16 luglio c/o Giovinazzo (BA).

-Workshop "Governare la scuola: il mio 1° mese da Dirigente" a cura di Eurosofia - Ente accreditato MIUR, nei giorni 12,13 e 14 luglio 2019 c/o il Gran Hotel Duca D'Este di Tivoli Terme (RM).

-Seminario formativo " Alle prese con il PTOF", organizzato da IRSEF-IRSED e tenutosi a Bari/Palese c/o "Vittoria" Parc Hotel il giorno 1 dicembre 2018 dalle h. 10.00 alle h. 13.00.

-Seminario formativo "Cosa si chiede al dirigente del futuro?", organizzato da IRSEF-IRSED e tenutosi a Bari/Palese c/o Liceo Moscati di Grottaglie (TA), il giorno 2 febbraio 2019 dalle h. 16.30 alle h. 19.30.

-Corso di formazione "Soluzione di casi a scuola. Proposte operative e simulazioni", organizzato da IRSEF-IRSED e tenutosi a Bari/Palese c/o "Vittoria" Parc Hotel il giorno 8 marzo 2019 dalle h. 14.30 alle h. 18.30.

-Seminario formativo "Trasparenza, accesso agli atti e protezione dei dati personali nella PA", organizzato da IRSEF-IRSED e tenutosi a Bari/Palese c/o Liceo Moscati di Grottaglie (TA), il giorno 13 aprile 2019 dalle h. 14.30 alle h. 18.30.

-Seminario formativo "Il ruolo del DS e del DSGA nell'attività negoziale delle istituzioni scolastiche:modelli esemplificativi"-organizzato da IRSEF-IRSED e tenutosi a Bari/Palese c/o "Vittoria" Parc Hotel il giorno 3 maggio 2019 dalle h. 14.30 alle h. 18.30.

-Seminario "Quale istruzione per quale lavoro", tenutosi in data 18/01/2019 organizzato da IISS Archimede di Taranto e tenutosi c/o la Sala Resta - Cittadella delle imprese di Taranto.

a.s. 2017/18

-Partecipazione al corso: Fase 2 Progetto A.qua.mari.na. - Formazione Docenti Interni "Progettazione per competenze e U.D.A., tenutosi a Taranto il 22, 24 e 29 novembre 2017 per un totale di 12 h.

a.s. 2011/2012

-Seminario "Dirigere scuole nello scenario dell'autonomia responsabile", organizzato da Tecnodid s.r.l e svoltosi a San Benedetto del Tronto dal 17 al 19 febbraio 2012 per un totale di 22 ore.

partecipazione a giornata di studio e confronto : Professione docente 2020:un'Agenda per lo sviluppo , organizzata da Anfis, tenutasi a Bari c/o il Politecnico in data 5 dicembre 2011 (tot h.h.9)

partecipazione al convegno regionale "Gli istituti Comprensivi in Puglia:una sfida per il futuro" organizzato dall'ANDIS c/o l'I.C.

"Eleonora Duse" di Bari in data 24 novembre 2011 per un totale di ore 8,30.

-Seminario nazionale "Prove tecniche di scrittura professionale(per futuri dirigenti)" –Tecnodid- Napoli 12 e 13 novembre 2011, h. 15

-Corso di "Preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici, organizzato dall'associazione professionale Proteo Fare Sapere di Lecce in data 3/11/2011 per un numero complessivo di 3 ore.

-Corso di formazione "Preparazione alle prove scritte del concorso alla

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

Dirigenza Scolastica”, organizzato dall’associazione professionale Proteo Fare Sapere di Lecce indata 10/11/2011 per un numero complessivo di 3 ore.

a.s. 2007/2008

-Partecipazione al seminario di formazione “INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA E IL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE” D.D. 31/luglio 2007/Direttiva M.P.I. n.68 del 03 agosto 2008- FORMAZIONE DOCENTI – organizzato dagli istituti Comprensivi “E. De Nicola e Giannone di Pulsano (TA) per un totale di 7 ore.

a.s. 2005/06

“Aspetti metodologico-organizzativi della nuova scuola dell’autonomia con riferimenti particolari alla privacy” corsod’aggiornamento effettuato c/o l’I.T.C “E. De Nicola” di Pulsano –TA nei giorni 16,26 e 29 maggio per la durata di 12ore.

a.s. 1999/2000

-Formazione iniziale funzioni strumentali organizzata dal provveditorato agli studi di TA e svoltasi c/o l’Istituto “Pacinotti” di Taranto (durata 20 ore) sulle seguenti tematiche:
- Il sistema scolastico:l’organizzazione dell’offerta formativa;
-Formazione a distanza
-Professionalità docente, funzioni obiettivo e organi collegiali
-Funzioni obiettivo: fonti giuridiche di riferimento
-Autovalutazione di sistema.

a.s. 1994/95

“Autonomia scolastica e Analisi disciplinare” corso d’aggiornamento autorizzato dal Provveditorato agli studi di Taranto svolto c/o il XIII Circolo di Taranto nei giorni 4 e 5maggio, 1, 5, 7, e 8 giugno 1995.

a.s.1994/95

“La valutazione nella scuola elementare” svolto c/o Direzione Didattica Statale XIII Circolo Didattico di Taranto nei giorni 30novembre, 14 dicembre 1994, 11/14 gennaio 1995.

a.s. 1992/93

“Continuità educativa e didattica fra la scuola media e biennio del superiore “ corso d’aggiornamento autorizzato dal Provveditorato agli studi di Taranto svolto per un totale di 40ore.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- LINGUE STRANIERE (INGLESE E SPAGNOLO)
DIDATTICA DELL'ITALIANO AGLI STRANIERI
PSICOPEDAGOGIA
DIDATTICA

LAUREA
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
MASTER DI I LIVELLO
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CAPACITÀ DI MEDIAZIONE ANCHE INTERCULTURALE SVILUPPATA SIANELL'AMBITO LAVORATIVO CHE PRIVATO;
CAPACITÀ RELAZIONALI;
CAPACITÀ ORGANIZZATIVE;
CAPACITÀ VALUTATIVE;
CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AD AMBIENTI DIVERSI E SITUAZIONIDI LAVORO DIVERSIFICATE;
CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING;
FLESSIBILITÀ
CAPACITÀ ARTISTICO-CREATIVE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRÉ LINGUA

INGLESE
SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Acquisizione di competenze relazionali mediante lo svolgimento dei seguenti incarichi in qualità di dirigente:

-Dirigente scolastica della Scuola Polo ambito 12 (BR) con coinvolgimento in tavoli di lavoro con USP BR e Prefettura di Brindisi durante l'emergenza sanitaria

-Dirigente scolastica della Scuola Polo ambito 12 (BR) con rapporti professionali con Enti di formazione ed esperti formatori

Dirigente scolastica con compiti di coordinamento gruppi di lavoro (OO.CC.) e relazioni con l'utenza scolastica e professionisti coinvolti in relazioni professionali con la sede di servizio.

Acquisizione di competenze relazionali mediante lo svolgimento dei seguenti incarichi in qualità di docente:

-Coordinatore per l'inclusione" nell'ambito del progetto Inclusive Learning" -MIUR D.G. per il personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015. Corso erogato dal 02 maggio al 25 ottobre 2016

-Responsabile delle relazioni tra l'I.C.S. "E. De Nicola" di Pulsano-TA ed il Trinity College di Londra , dell'organizzazione dell'accoglienza e del supporto degli insegnanti madrelingua inglesi, esaminatori per il conseguimento della certificazione rilasciata dal Trinity College di Londra.

-referente gruppi H

-attività referente I CARE dell'I.C.S "E. De Nicola" di Pulsano TA e responsabile dei rapporti con la scuola capofila del progetto nazionale Circolo "Giusti" di Ta.

-incarico di "Animatore" nel corso di formazione per i docenti immessi in ruolo nell'a.s.1999/2000 (Corso B della Provincia di Taranto) svoltosi c/o l'8° Circolo Didattico "De Amicis" di Talsano TA.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa,

Acquisizione di competenze organizzative e di coordinamento dipersone acquisite ricoprendo i seguenti incarichi:

a.s. 2018/19

-Funzione Strumentale Area 1 - Gestione del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2018/19 - prot 0006201 del 16/05/2019.

-Organizzatrice dell'evento formativo: "DSA: dalla stesura del PdP alle pratiche didattiche inclusive", tenutosi in data 28/01/2019 in

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

ecc.

collaborazione con AID (sede locali di Taranto e Lecce), c/o l'I.I.S.S. Archimede di Taranto.

a.s. 2017/18

-Membro del gruppo di lavoro per l'Inclusione scolastica(G.L.I.).
F.S. Area: Gestione PTOF.

a.s.2015/2016

-Referente DSA e BES c/o I.I.S.S Liceo Artistico "V. Calò" di Grottaglie(TA).

a.s. 2012/2013 e 2013/2014

-Membro del Comitato di valutazione del servizio dei docenti neoimmessi in ruolo c/o o I.C.S. "Galilei" di TA.

dal 2005/2006 al 2009/2010

-Membro del Comitato di valutazione del servizio dei docenti neoimmessi in ruolo c/o o I.C.S. "E. De Nicola" di Pulsano –TA.

a.s.2007/2008

-Funzione strumentale con l'attribuzione dell'area 3 relativa agli interventi e servizi per gli studenti c/o I.C.S. "E. De Nicola" di Pulsano –TA.

a.s.2006/07

Funzione strumentale con l'attribuzione delle area 4 relativa alla realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne e dell'area 3 relativa agli interventi e servizi per gli studenti c/o l'I.C.S. "E. De Nicola" di Pulsano (TA).

a.s.2005/2006

Funzione strumentale con l'attribuzione delle area 4 relativa alla realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne e dell'area 3 relativa agli interventi e servizi per gli studenti c/o l'I.C.S. "E. De Nicola" di Pulsano (TA).

a.s.2004/2005

Funzione strumentale con l'attribuzione dell'area 3 relativa al coordinamento delle attività extracurricolari c/o la scuola secondaria di primo grado "G. Pascoli " di Montemesola-TA.

a.s. 2003/2004

Funzione strumentale con l'attribuzione dell'area 3 relativa al coordinamento delle attività extracurricolari c/o la scuola secondaria di primo grado "G. Pascoli " di Montemesola-TA.
Componente del "gruppo di discussione" per la gestione e la realizzazione di tutte le fasi del Progetto Pilota 3 con nomina del dirigente Scolastico dell'istituto comprensivo statale "E. De Amicis" di Montemesola"TA.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Gestione della piattaforma GOOGLE WORKSPACE per amministrazione piattaforma e supervisione accessi utenti, gestione utenze, credenziali ed utilizzo applicativi associati, controllo sicurezza e reporting.

Utilizzo PC e applicativi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno

/

ecc.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

/

TARANTO, 06.11.2023

FIRMA